



Triple P – Positive Parenting Program®



Het Triple P Systeem.

Triple P versterkt elke ouder!

Hilde Weekers, Oktober 2015

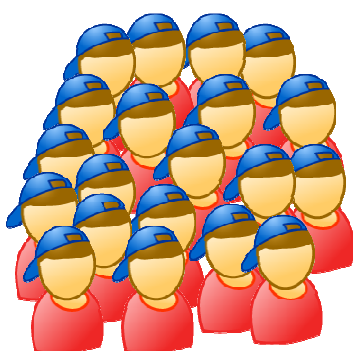
Waarom hebben we programma's voor opvoedingsondersteuning nodig?



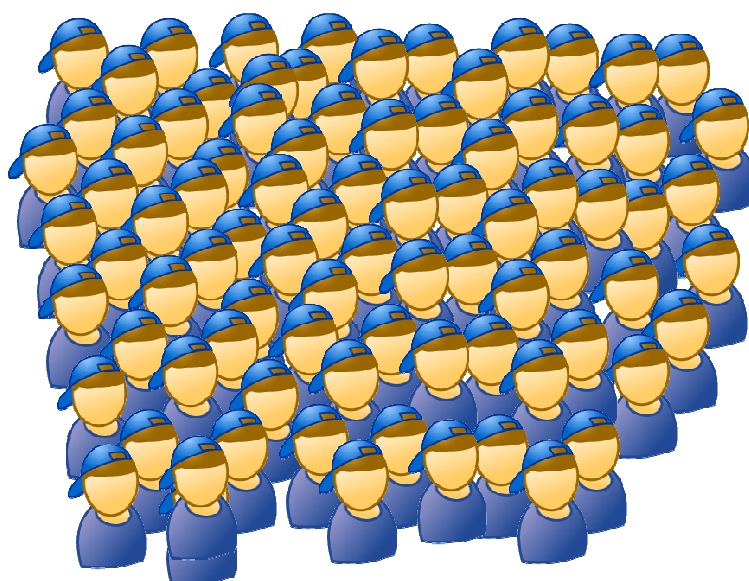
Een verontrustend aantal kinderen ontwikkelt
gedrags- en emotionele problemen, die
voorkomen kunnen worden!

Percentage kinderen met sociaal-emotionele of gedragsproblemen ¹

20% klinisch



80% niet-klinisch



De uitdaging



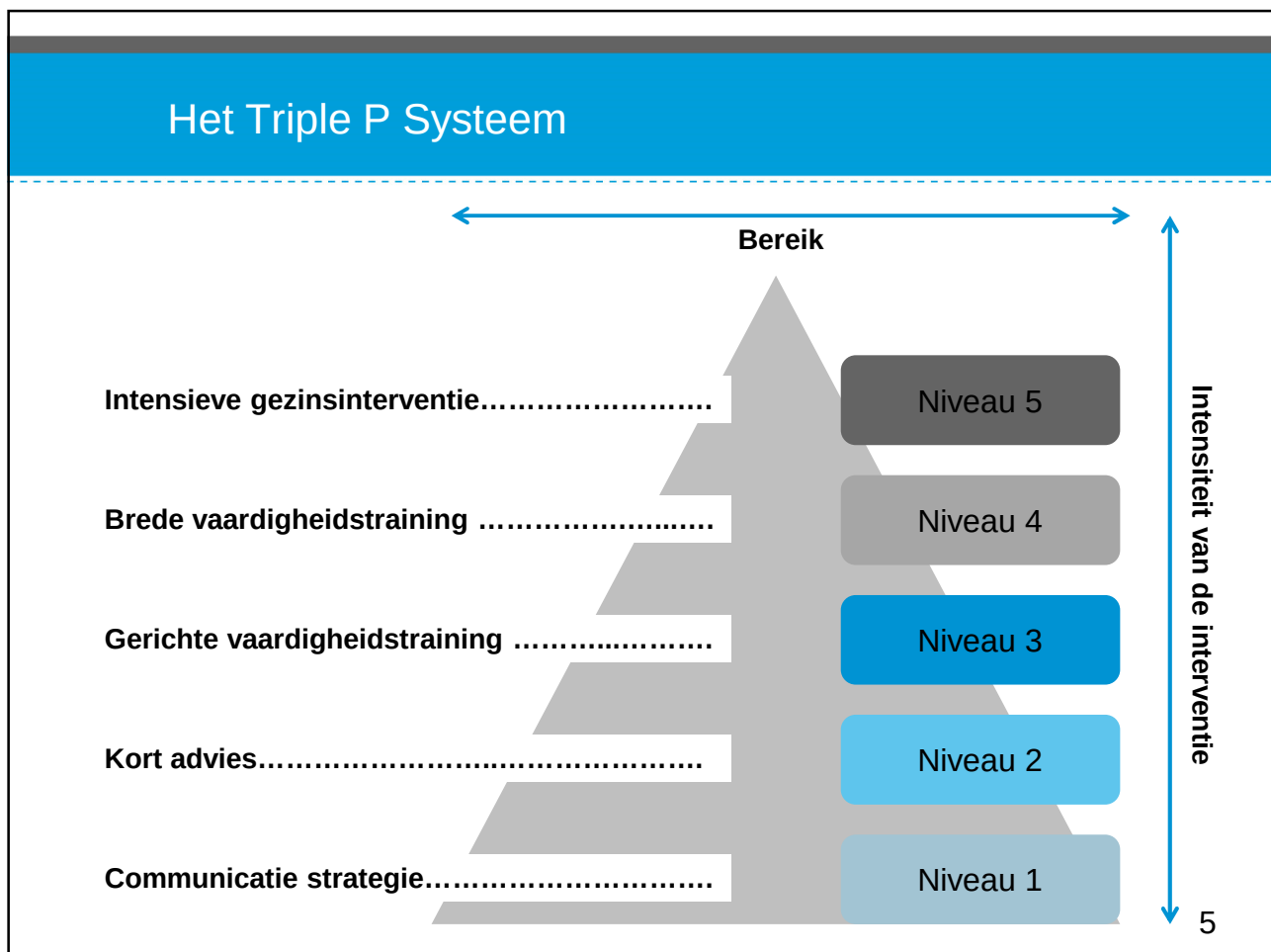
Het aantal ouders dat een evidence-based opvoedingsprogramma volgt verhogen



Vaardigheden en zelfzekerheid in opvoeding bij ouders verhogen op populatieniveau



Prevalentie van gedrags- en emotionele problemen bij kinderen verlagen



Triple P Systeem: Voordelen van korte interventies (Niveaus 1-3)



- Beschikbaarheid en bereikbaarheid van dienstverlening (bv K&G, Opvoedingswinkels...)
- Stimuleert onafhankelijkheid van ouders
- Ondersteunt oplossen van dagelijkse problemen
- Vroege detectie
- Advies en ondersteuning voor ouders op zoek naar informatie over ontwikkeling
- Doorverwijzing sneller mogelijk

Triple P Systeem: Voordelen van brede vaardigheidstraining (niveaus 4 en 5)



- Richt zich op meer complexe gedragsproblemen bij kinderen
- Richt zich op gedragsproblemen in verschillende contexten bv.. thuis, school en ruime omgeving
- Richt zich op factoren die positieve opvoeding belemmeren
- Normaliseert ervaringen van ouders
- Doorverwijzing naar gespecialiseerde diensten

Wat maakt Triple P bijzonder?

- Model voor opvoed- en gezinsondersteuning binnen een volksgezondheidsbenadering
- Systeem met minimaal 5 componenten
- Universeel toepasbaar
- Evidence-based
- Duidelijke rolverdeling
- Actieve betrokkenheid van de samenleving
- Gebruik van digitale technologie





Duidelijke inhoud

Triple P Positief Opvoeden



5 basisprincipes:

Basisideeën, terug te vinden in elk onderdeel van het programma



- Een veilige, stimulerende omgeving bieden
- Leren door positieve ondersteuning
- Aansprekende discipline gebruiken
- Realistische verwachtingen hebben
- Voor jezelf zorgen als ouder

17 opvoedstrategieën



Leeftijdadequate toepassing: baby, peuter, kleuter, lagere school, tieners

10

Triple P-strategieën

Goede relaties ontwikkelen

- Tijd met uw kind doorbrengen
- Praten met uw kind
- Affectie tonen

Goed gedrag stimuleren

- Uw kind prijzen
- Aandacht geven aan uw kind
- Boeiende activiteiten bieden

Nieuwe vaardigheden en gedrag aanleren

- Het goede voorbeeld geven
- Spontane leermomenten gebruiken
- 'Vragen, vertellen, doen' gebruiken
- Gedragskaarten gebruiken

Omgaan met ongewenst gedrag

- Duidelijke basisregels opstellen
- Direct aanspreken
- Gepland negeren
- Duidelijke, kalme instructies
- Logische consequenties
- Quiet time
- Time-out

Triple P-strategieën aanbieden aan ouders



Strategieën worden aangeboden als keuze-opties, ouder kiest eigen combinatie van strategieën

Samenwerken met de ouder

Samenwerking met ouder bevorderen



- Respect voor iedere ouder
- Emotioneel ondersteunende omgeving
- Geef een optimistische kijk op de toekomst
- Ga niet uit van gedachte dat ouders voorschriften komen vragen
- Geef controle aan de ouder, geleid participatie model
- Aandacht voor zelfregulatie
- Vermijd afhankelijkheid

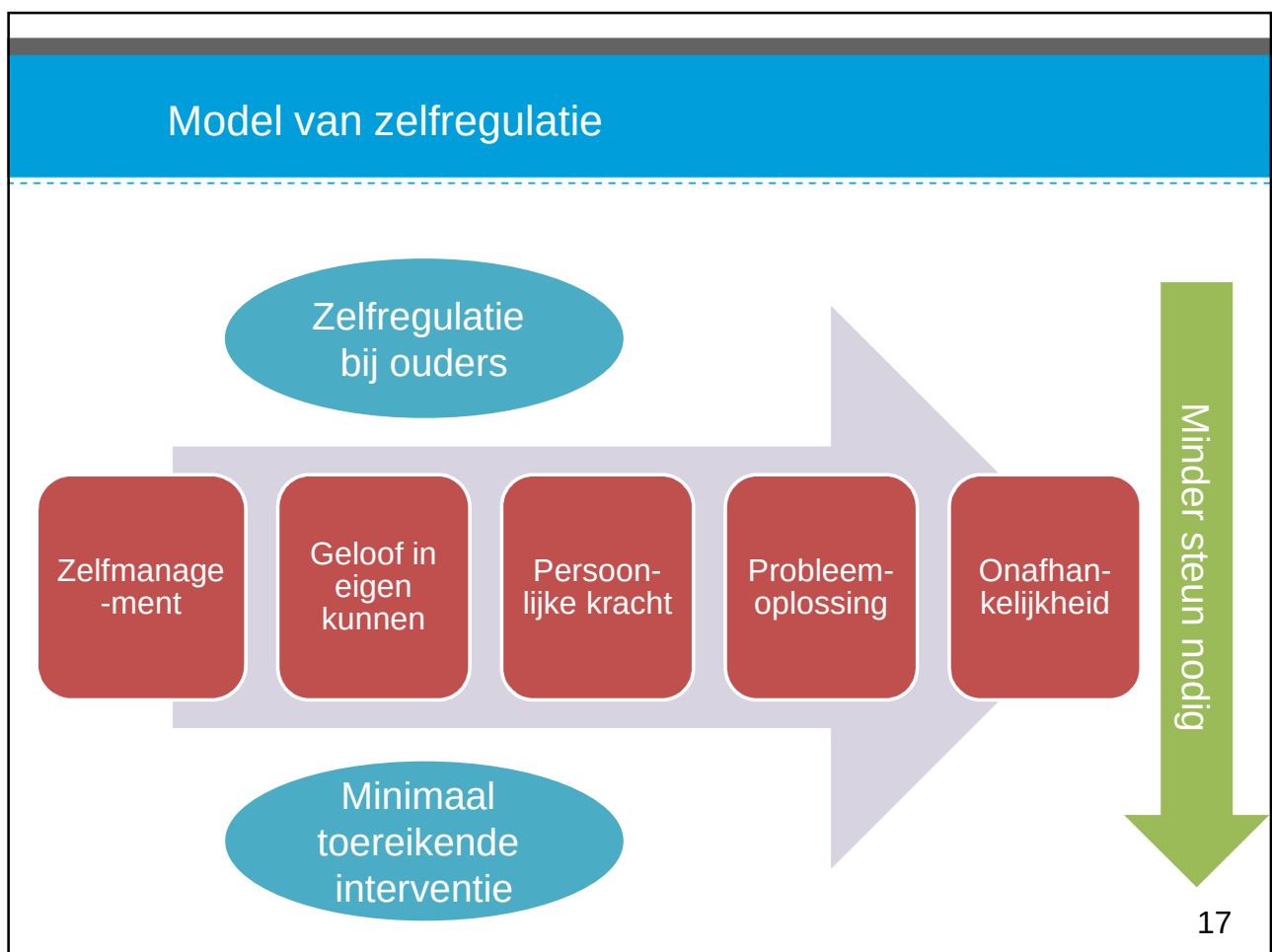
Hoe vertaalt zich dat in de praktijk?

- Ouders bepalen specifieke doelen voor hun kind en zichzelf
- Huiswerk en monitoring
- Een reeks opvoedvaardigheden als keuzeopties waaruit ouders een geïnformeerde keuze maken
- Actieve vaardigheidstraining tijdens de sessies
- Verschillende mogelijkheden om de inhoud aan ouders aan te bieden
- Specifieke aandacht voor betrokkenheid en ouderlijke weerstand

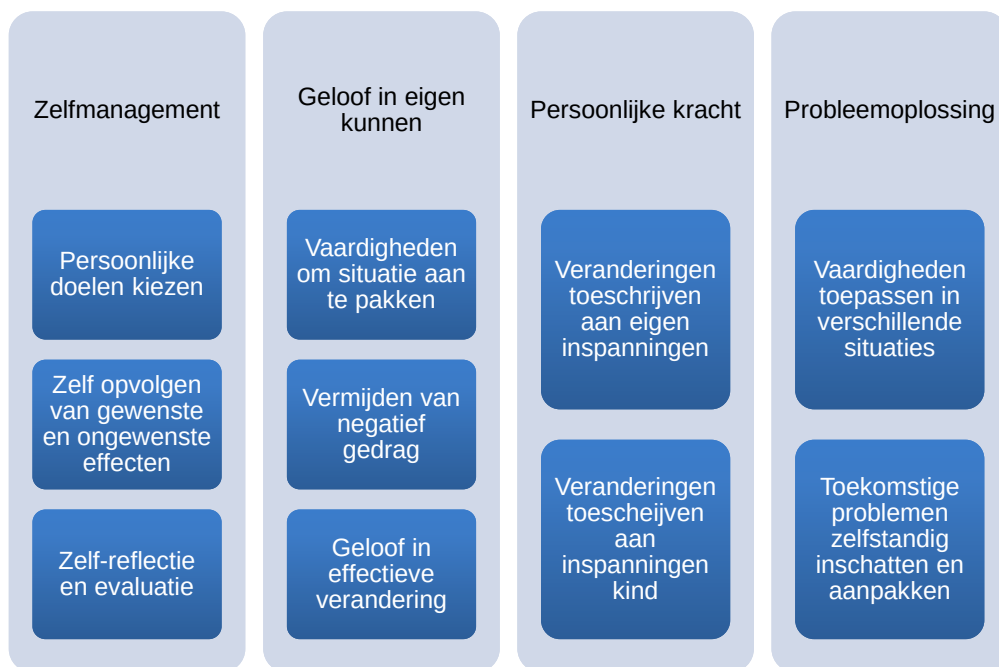




Zelfregulatie



Zelfregulatie



Hoe vertaalt zich dat in de praktijk?

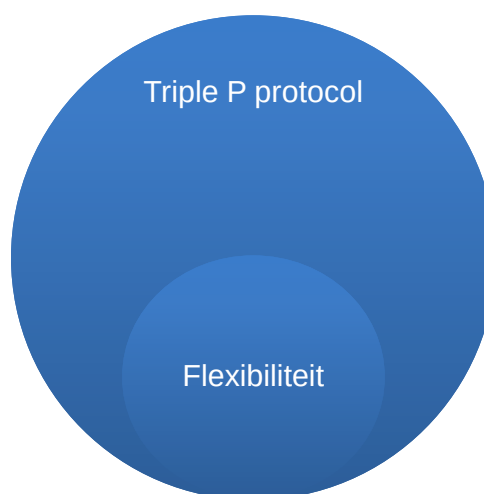
- Ouders stimuleren om zichzelf te evalueren – *hoe ging dit? Wat ging goed? Wat zou je anders doen?*
- Gebruik van zelfregulerende vaardigheden aanmoedigen
- Principe van minimaal nodige toepassen
- Ouders vragen naar de redenen van hun keuzes
- Ondersteuning geleidelijkaan verminderen
- aandacht voor generalisatie van vaardigheden



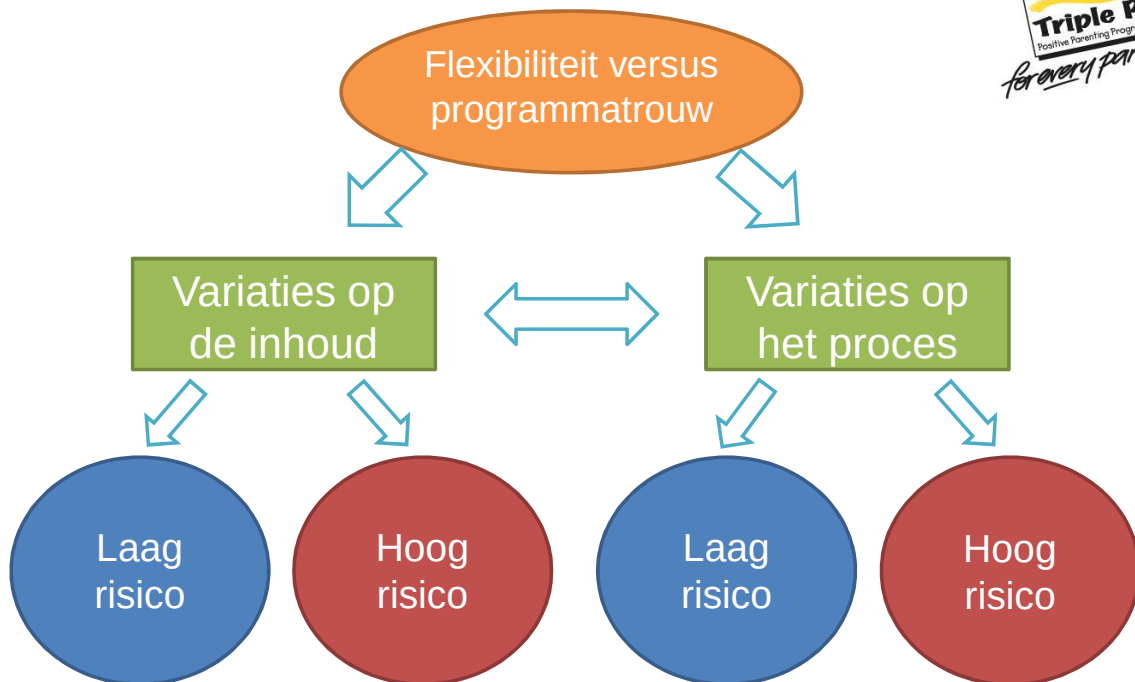
Protocollair systeem uitvoering Triple P



Triple P goed uitvoeren impliceert flexibiliteit



Protocollair systeem uitvoering Triple P



Het proces



1. Afbakening van vraag of probleem
2. Gedrag en interactie in kaart brengen
3. Oorzaken achterhalen
4. Doelen voor verandering
5. Plan van aanpak met vaardigheidstraining
6. Implementatie
7. Evaluatie en doelen

Triple P Training Proces



Training bestaat uit verschillende componenten:

- Training – cursus varieert in lengte (1-4 dagen)
groepen van max. 20 deelnemers
- Pre-Accreditatie Workshop – Zelfstudie en
toepassing
- Accreditatie – ongeveer 2 maanden na de training,
demonstratie van competenties (leermoment)



Triple P werkzame factoren voor hulpverleners



- Multi-disciplinair bruikbaar, gezamenlijke taal
- Protocolair systeem, flexibiliteit
- Duidelijke structuur
- Zelfregulerend model

Meer informatie



- Algemene informatie
 - www.triplep.be
- Hilde Weekers
 - Triple P trainer en Implementatie Consultant
 - triplep@uantwerpen.be