



## **Wij zoeken een gedreven voltijds pedagogisch contextbegeleider (38/38) – onbepaalde duur.**

De Cocon, jeugdhulp aan Huis biedt specialistische jeugd- en opvoedhulp in de leefomgeving van de cliënt. We zijn erkend en worden gesubsidieerd door de Vlaamse overheid (Agentschap Opgroeien) als 'Organisatie voor bijzondere jeugdzorg' en 'Crisishulp aan Huis'.

We bieden intensieve en flexibele jeugd- en opvoedhulp aan huis aan kinderen, jongeren en hun ouders in een verontrustende leef- en/of opvoedingssituaties, waarbij de ontwikkeling of veiligheid van het kind of de jongere onduidelijk of ernstig in het gedrang is. Onze hulp is gericht aan zowel de kinderen, de jongeren als de ouders.

Onze passie, ons DNA, is gericht op jongeren met een ernstig risico op thuis- en dakloosheid en op gezinnen met kinderen met een verhoogd risico op uithuisplaatsing van het kind. We zijn er ook voor uithuisgeplaatste kinderen die terug thuis kunnen gaan wonen, mits intensieve sociaal-pedagogische ondersteuning in het gezin. Dit zijn de groepen waarvoor wij het verschil willen maken. Samen met het kind, de jongere, het gezin en het sociaal netwerk gaan we voor een leef- en opvoedsituatie waarin het veilig is om op te groeien en te ontwikkelen.

Deze functie situeert zich binnen de dienst Contextbegeleiding.

### **1. Doel van de functie**

De pedagogisch contextbegeleider heeft als hoofdplicht op methodische wijze hulpverlening te bieden aan:

- Maatschappelijk kwetsbare jongeren met een verhoogd risico op thuis- en dakloosheid (17- 21 jaar) en hun context, met als doel het uitbouwen van een stabiele thuis voor de jongere in functie van een kwaliteitsvolle toekomst.
- Gezinnen met kinderen van 0 tot 18 jaar die kampen met meerdere en complexe problemen waaronder opvoedingsproblemen. Kenmerkend is de balans draaglast - draagkracht in het gezin ernstig en chronisch verstoord is.

We verwachten dat een contextbegeleider 3 werkvormen toepast: Contextbegeleiding in functie van autonoom wonen (CBAW), intensieve kortdurende thuisbegeleiding (IKT) en Thuisbegeleiding (TB). Een voltijdse medewerker heeft een caseload van 5 begeleidingen waarvan 2 CBAW-begeleidingen, 2 IKT-begeleidingen en één thuisbegeleiding en gaat gemiddeld 9 maal per week op huisbezoek.

Het werkingsgebied voor deze functie zijn de bestuurlijke arrondissementen Gent en Eeklo + de gemeenten Laarne en Wetteren.

### **2. Taken**

- Als begeleider sta je gedurende het volledige begeleidingstraject in voor een professionele en kwalitatieve vraagverheldering en diagnostiek i.s.m. het cliëntensysteem.
- Als begeleider werk je samen met het gezin, de jongere, het netwerk en de JIM (de door de jongere aangebrachte mentor). Je biedt in je begeleidingswerk indien nodig praktische hulp om de balans tussen draaglast en draagkracht te verbeteren bij het cliëntensysteem. Als begeleider richt je je tevens op het aanleren en versterken van praktische en sociaal-emotionele vaardigheden bij de cliënt (cliëntensysteem), je fungeert daarbij als rolmodel of zet anderen als rolmodel in. Je richt je op het

verbeteren van de communicatie tussen de gezinsleden en/of belangrijke personen uit het netwerk van de cliënt of het cliëntsysteem en helpt om het sociale netwerk te herstellen en te versterken. Naast verbale contacten zijn er handelingscontacten in het gezin in de vorm van oefenen van nieuw gedrag en het ontwikkelen van manieren en middelen ter versterking van het effect van het handelen.

- Verantwoording en registratie van de geboden hulpverlening en de behaalde resultaten zijn belangrijke onderdelen van jouw werk. Om de kwaliteit van de hulpverlening te garanderen moet de voortgang en het resultaat van het hulpproces transparant te zijn. Dit geldt zowel voor jouw inzet als begeleider als voor de inzet van andere betrokkenen. Je maakt met het cliëntsysteem en eventueel de andere betrokken partijen afspraken over de wijze waarop de behaalde resultaten worden geëvalueerd. Tevens bespreek je regelmatig de begeleidingen met de werkbegeleider, gericht op de realisatie van de begeleidingsdoelstellingen.
- Als begeleider neem je deel aan overleg en collegiale consultatie. Je draagt bij aan de verantwoording van het werk van de organisatie en treedt op als ambassadeur voor de organisatie. Je levert een bijdrage aan het ontwikkelen van beleid voor de dienst en de organisatie en biedt inzicht in de kwaliteit van het werk door te werken met het registratiesysteem van de organisatie. Je inventariseert en signaleert gewenste veranderingen in de hulp- en dienstverlening. Daarbij maak je gebruik van beschikbare methodieken, richtlijnen en standaarden en bewaak je de balans tussen werkdruk en zorgvuldige uitvoering. Je overlegt met je leidinggevende over je inzet en stelt je open voor toetsing en bewaking.

### **.3. Technische vereisten**

#### **Absolute vereisten**

- Diploma hoger onderwijs bachelor (graduaat) of diploma master (licentiaat) in een menswetenschappelijke richting, bij voorkeur orthopedagogie, toegepaste psychologie, psychologie of maatschappelijk werk.
- In het bezit zijn van een rijbewijs B en vlot kunnen beschikken over een wagen.
- Beschikken over een 'Uittreksel uit het strafregister' (Model cfr. Artikel 596.2, 'minderjarigenmodel').
- Bereidheid tot avondwerk (2 tot 3 tal avonden per week), volgens de noden van het cliëntsysteem.

#### **Andere vereisten**

- Beschikken over relevante ervaring binnen de hulpverlening (bij voorkeur binnen jeugd- en opvoedhulp) is een pluspunt.

### **4. Wij zoeken ter versterking van ons team iemand met volgende attitude, competenties en vaardigheden als mens en hulpverlener**

- Een hulpverlener met authentieke, respectvolle, integere, participatieve en warme basishouding ten aanzien van het cliëntsysteem. Deze basishouding kenmerkt zich als open, niet beoordelend, stimulerend, duidelijk, betrouwbaar, bereikbaar, betrokken en open voor feedback. Een houding die gelijkwaardigheid en respect benadrukt. Concreet betekent dit: ruimte en rust creëren, duidelijk en transparant communiceren en de tijd nemen. Het betekent ook afspraken nakomen, goed afstemmen en overleggen met de cliënt, ruimte geven voor emoties, goed luisteren, begrip tonen en in verbinding blijven. Ook houdt dit een fundamenteel engagement in, om te doen wat nodig is op het moment dat het nodig is (ook al vergt dat een extra investering, bovenop het gewone). Een hulpverlener met een oplossingsgerichte basishouding en met goede vaardigheden met betrekking tot oplossingsgerichte gespreksvoering.
- Een hulpverlener met goede organisatorische vaardigheden die communicatief, planmatig en logisch, overzichtelijk en flexibel is in de uitbouw van de begeleiding en de handen uit de mouwen steekt wanneer nodig.
- Een hulpverlener die beschikt over een brede vorming en kennis. Naast de professionele kennis dient de hulpverlener te beschikken over een breed gamma aan praktische kennis en vaardigheden waarmee je het cliëntsysteem in hun dagelijks leven kan ondersteunen. We hechten veel belang aan een goede kennis van methodisch werken met als onderliggende theoretische kaders oplossingsgericht werken, operante leertheorie, systeemtheorie en de communicatietheorie. Verder vinden we een goede kennis met betrekking tot beroepsgeheim, ontwikkelingspsychologie noodzakelijk.

Ook dien je te beschikken over goede diagnostische vaardigheden (observatie, gebruik van handelingsgerichte diagnostische vragenlijsten, risicotaxatie-instrumenten, enz.).

- Als mens en hulpverlener ben je een zelfkritische persoon, met een lerende opstelling en drive.
- Een positieve maatschappelijk geëngageerde persoon in woorden en daden.
- Een dynamische, creatieve en ondernemende persoonlijkheid die zelfstandig kan werken.
- Een fijne constructief-kritische collega. Collegialiteit houdt in dat je je collega's helpt en ondersteunt wanneer dat nodig is om hun werk goed en correct uit te voeren. Je geeft energie aan je collega's op momenten dat het moeilijker gaat. Hierdoor lever je een positieve bijdrage aan de (werk)sfeer.
- Meertaligheid is een pluspunt.

## 5. Ons Aanbod

- Een bediendecontract met een opdrachtbreuk van **38/38**. Het contract is van **onbepaalde duur**.
- Salarisering: begeleider klasse 1, volgens pc 319.01 - loonschaal B1c. Het barema is raadpleegbaar via <https://www.som.be/thema/baremas>. Jouw relevante ervaring wordt in rekening gebracht door overname van relevante anciënniteit.
- Extra legaal voordeel: maaltijdcheques – 6 euro per gewerkte dag.
- Extra vakantiedagen bovenop de wettelijke jaarlijkse vakantie
- Eindejaarspremie cfr. pc 319.01.
- Een vergoeding per kilometer voor het gebruik van uw wagen bij dienstverplaatsingen zoals bepaald in pc 319.01.
- Je kan groeien in een werkomgeving met aandacht voor overleg en teamwerking.
- Een goede vorming, training en bijscholing eigen aan de werkvorm.
- Een goed uitgebouwde ondersteuning in je werk (via supervisie en intervisie) en ondersteuning in je persoonlijke professionele ontwikkeling via een gemeenschappelijk en individueel ontwikkelplan en coaching.

## 6. Hoe solliciteren?

Bezorg ons zo snel mogelijk en **ten laatste op zondag 26 april 2026**:

a) uw gemotiveerde kandidaatstelling,

b) uw curriculum vitae,

aan De Cocon vzw, t.a.v. Wim Taels, op dit e-mailadres: [jobs@decocon.be](mailto:jobs@decocon.be)

Een eerste selectie wordt gemaakt op basis van de curricula vitae en de motivatiebrieven.

De geselecteerde kandidaten worden uitgenodigd voor de volgende selectieronde (een schriftelijke proef en een gesprek). De sollicitatiegesprekken gaan door op woensdag 6 mei 2026.

## 7. Bijkomende informatie

Meer informatie over deze vacature en over De Cocon, Jeugdhulp aan huis, vind je op onze website:

[www.decocon.be](http://www.decocon.be).